

Vilniaus „Aušros“ mokykla-darželis

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Renata Babkin

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-23 Nr. A290-133 /24(3.4.40-0R61)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus „Aušros“ mokyklos-darželio strateginio plano ir metinio plano tikslai:

1. Tobulinti ugdymo kokybę, užtikrinti ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus.
2. Plėtoti mokyklos-darželio bendruomenės bendradarbiavimą siekiant pozityvių santykių.

Įgyvendinant pirmą strateginio, metinio veiklos plano tikslą buvo siekiama ugdymo strategijų įvairovės ugdymo veiklose, taikant mokymąsi skatinančias strategijas, įtraukiant į ugdymo procesą tiriamąją ir gamtamokslinę veiklą, plečiant mokymąsi be sienų, integruojant IKT į ugdymo/si procesą, taikant probleminio mokymo metodiką. Siekiama tobulinti ir įgyvendinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, skatinantį mokinių motyvaciją, atnaujinant mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą, stebint ir fiksuojant vaiko individualią pažangą, organizuojant mokinių veiklos įsivertinimą ir individualius pokalbius apie asmeninę pažangą.

Pasiekta:

- Visi mokytojai ir administracija dalyvavo 2023-02-01 „Mąstymo mokyklos“ mokymuose, gilino žinias apie „Mąstymo kepurės“. Klasėse, grupėse praplėstas „Mąstymo“ mokyklos stendas ir įdiegtas įrankis „Mąstymo kepurės“. Organizuotos veiklos „Kolega, kolegai“, kurių metu mokytojai organizavo atviras pamokas ir demonstravo Mąstymo mokyklos įrankių taikymą. (Stebėta 12 pamokų, 10 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklų.)
- Plečiant tiriamąją ir gamtamokslinę veiklą, STEAM veiklos pradinėse klasėse ir darželio grupėse sistemingai integruojamos į ugdymo procesą per mokomuosius dalykus ir ugdomąją veiklą. Mokytojų projektinė veikla planuota ir fiksuota Vilniaus „Aušros“ mokyklos-darželio 2023 m. veiklos plano/ renginių plane. Projektas „Steamuko dienos“ įgyvendintas visus 2023 m. (projekto akimirkos patalpintos svetainėje www.ausros.lt).
- Visi mokyklos mokytojai, administracijos atstovai 2023 m. balandžio 13 d. dalyvavo seminare „Pasaulis vaiko akimis- tirti, atrasti, išmokti“, skirtame susipažinti su mokymo

būdu – probleminiu mokymu. Organizuotos projektinės veiklos: „Iš kokių šalių į Lietuvą atkeliauja saldainiai“, „Kokias paslaugas teikčiau žmonėms“ , „Kiek saldainių man nepakenks suvalgyti per savaitę“, naudojant probleminį mokymą.

- Mokytojai domėjosi mokymosi ne mokykloje-darželyje - kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose, gamtoje ir kt.- galimybėmis ir organizavo realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose (Edukacinių renginių, išvykų ataskaitos). Organizuotos veiklos vidaus ir lauko erdvėse: bibliotekoje, laboratorijoje, amfiteatre. (Mėnesių veiklos planai).
- Mokiniai dalyvavo dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose. 4 kl. mokiniai dalyvauja projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną" bei tobulina žinias „Eduten Playground“ platformoje. 1 savaitinė matematikos pamoka 1-4 kl. skirta darbui Eduten Playground platformoje, individualizuojant užduotis. Mokykla-darželis yra papuolęs į dvyliktuko pirmą vietą- aktyviausiai taikantis pratybas praktikoje.
- Visi mokytojai naudoja IKT pamokose ir taiko interaktyvų ugdymo turinį. Įvaldytos programos: QR kodų kūrimas, Canva praktinių užduočių, LearningApps.org, wordwall kūrimas. (Atvirų pamokų stebėsenos lentelės.)
- Suburta darbo grupė 1-4 kl. mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašui parengti (2023-06-15 direktoriaus įsak. Nr. V-58A). Mokytojų kolegijoje 2023-09-13 Protokolo Nr. 10 pristatyti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo pokyčiai, supažindinta su mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu bei Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo pakeitimais.
- Įgyvendinamas VIP aprašas (VIP segtuvai klasėse). Individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja pats mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), ugdantys mokytojai. Organizuoti trišaliai pokalbiai sausio, birželio mėn. Trišaliuose pokalbiuose dalyvavo 80 proc. tėvų. Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme organizuojami dvišaliai individualūs pokalbiai. (Mėnesio veiklos planai, Registracijos anketos.)

Įgyvendinant antrą strateginio, metinio veiklos plano tikslą buvo siekiama tobulinti pedagogų komandinį darbą plėtojant lyderystę įtraukiant mokytojus į mokyklos-darželio komandinį darbą, stiprinant mokytojų metodinių darbo grupių, kolegijų veiklą, organizuojant bendrus mokytojų-mokinių- tėvų renginius. Ugdant mokinių sveikatingumą organizuojamos sveikatingumą ugdančios veiklos, dalyvauta išorės inicijuojamuose sporto renginiuose. Įstaigoje ir jos teritorijoje kuriamos dinamiškos, atviros ir funkcionalios ugdymo(si) aplinkos, stimuliuojančias mokymąsi, skatinančias mąstymą, bendradarbiavimą ir emocinę sveikatą.

Pasiekta:

- Mokyklos-darželio kiekvienas pedagogas per metus sudalyvavo nors vienoje veiklų mokyklai grupėje, komandoje: socialinio-emocinio klimato kūrimo, sveikatos stiprinimo, įvaizdžio formavimo ir bendrystės, patyriminio ugdymo ir IKT inovacijų diegimo. Grupių susitikimai vyko kas trečią mėnesio trečiadienį. Paskutinį mėn. trečiadienį organizuotos mokytojų mėnesio refleksijos ratas, kurio metu aptartos mėnesio sėkmės ir nesėkmės ir aptartos kito mėn. veiklos. (Mėnesių veiklos planai). Mokytojai kiekvieną pirmąjį mėn. trečiadienį būrėsi į mokytojų kolegiją, dalijosi patirtimi, sprendė aktualius ugdymo proceso klausimus.
- Organizuoti bendruomenės renginiai: kovo mėn. renginys „Dainuojanti klasė“, skirta kovo 11-ajai paminėti, kovo mėn. organizuota „Kaziuko mugė“, gegužės mėn. inicijuota ir organizuota bendruomenės Sporto šventė, spalio mėn. organizuotas muzikinis projektas „Muzikos takeliu 2023“, gruodžio mėn. „Advento vakaronės“, gruodžio mėn. „Susitikimai su Kalėdų seneliu“ (kovo, gegužės, spalio, gruodžio veiklos planai).
- Organizuota aktyvios veiklos: „Šokio fiesta“, „Siekiamo asmeninių rekordų“ (Renginių ataskaita. Priedas Nr.3) Vilniaus lopšelio-darželio „Giraitė“ organizuojamoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pramogoje „Velykų kiškių bėgimas – 2023“, Tarptautinėje vaikų draugystės iniciatyvoje „Matau tave“, P. Vileišio progimnazijoje šokių konkurse „Disko Kalėdos 2023“. (Balandžio, spalio, gruodžio mėn. veiklos planai).
- Organizuotos sveikatą stiprinančios veiklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams: „Sveikos mitybos piramidė“, „Plokščiapadystės prevencija“, „Emocijų pažinimas ir įvaldymas“ (rugsėjo, spalio, lapkričio veiklos planai). Atlikti gegužės mėn. fizinio pajėgumo testai. Pristatyta mokytojų kolegijoje 2023-05-31 protokolo Nr.7 fizinio pajėgumo testų rezultatų analizė.
- Visi 2 klasės mokiniai dalyvavo projekte „Vaikų plaukimo pamokos ir saugus elgesys vandenyje“ 100 proc. mokinių įgis plaukimo įgūdžių.
- Įrengta edukacinė mokomoji lauko erdvė – gamtos pažinimo kampelis (Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas „Ekologinio sąmoningumo nuostatų plėtojimas“).
- Suremontuotos 2 klasės, 2 darželio grupės, įrengtas Specialiosios pedagogės kabinetas, atnaujintos 6 lauko pavėsinės, įrengti stogai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Inicijuoti ir koordinuoti visų bendruomenės narių grupių pasirengimą ir sklandų atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) įgyvendinimą</p>	<p>Sėkmingai pasirengta atnaujintų programų įgyvendinimui, mokytojai įgijo naujų kompetencijų, kurias tikslingai pritaikė ugdymo procese.</p>	<p>1. Sudaryta ir įgalinta veikti UTA įgyvendinimo komanda, parengtas priemonių planas iki 2023-03-01 d. 2. Organizuoti 3/4 seminarai/mokymai mokytojams ir švietimo pagalbos mokiniui specialistams pasirengimo UTA tema. Apie 90 proc. mokytojų ir 90 proc. švietimo pagalbos mokiniui specialistų dalyvauja seminaruose ir/ar mokymuose ir teoriškai pasirengia UTA įgyvendinimui. -Inicijuoti bendradarbiavimo forumus mokytojų darbo grupėse: refleksija, dalinimasis gerąja patirtimi (kartą į mėnesį);</p>	<p>-Mokytojų kolegijoje 2023-01-04 protokolo Nr.1 sudarytas UTA įgyvendinimo veiklos planas. Mokytojai dalinasi įžvalgomis ir pristatymais apie Pradinio ugdymo programos dalykų esminius pokyčius. -90 proc. mokytojų dalyvavo 2023-04-12 mokymuose „Pamokos, orientuotos į kompetencijų ugdymą, uždaviniai. Susitarimas dėl sėkmės ir vertinimo kriterijų“. Mokytojai pagal pasirinkimą dalyvavo įvairiuose mokymuose dėl UTA, mokymų akimirkomis dalinasi mokytojų kolegijos posėdžiuose „Atradimų dienoraštyje“ (visus metus); - Organizuota diskusija „Pamoka pagal atnaujintas ugdymo programas“ (Mokytojų kolegijos posėdžio 2023-04-13 protokolo Nr. 5) - 2023-05-03 mokytojų kolegijos Nr. 8 metu organizuotos kūrybinės dirbtuvės - „Pamokos uždavinys pagal atnaujintas programas“. Dirbtuvių metu mokytojai pristatė ir analizavo pamokos uždavinius pagal</p>

			<p>atnaujintų programų reikalavimus.</p> <p>-Suburta darbo grupė 1-4 kl. mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašui parengti (direktoriaus 2023-06-15 įsak. Nr. V-58A)</p> <p>-Mokytojų kolegijoje 2023-09-13 Protokolo Nr. 10 pristatyti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo pokyčiai, pristatytas mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas bei Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo pakeitimai.</p> <p>-2023-10-11 mokytojų kolegijoje protokolas Nr. 11 mokytojai analizavo ir pristatė mokomųjų dalykų pasiekimų vertinimo lygių požymius.</p>
<p>1.2. Pozityvių santykių, sveikos gyvensenos, saugios aplinkos bei gerovės kūrimas mokykloje.</p>	<p>Pozityvūs santykiai, laiku teikiama pagalba, saugi ir emociškai stabili aplinka padeda siekti geresnių rezultatų, patirti sėkmės džiaugsmą bei motyvaciją mokytis.</p>	<p>-3-4 kartus per metus organizuojami bendri susitikimai su klasių/grupių mokytojais, specialistais, mokytojų padėjėjais aptariant priemones, pagalbos planus sunkumams patiriantiems vaikams.</p> <p>-Atnaujintas mokytojų socialinio-emocinio mikroklimato kūrimo komandos veiklos planas (2023 m. III ketvirtis);</p> <p>-Sveikos gyvensenos formavimui sudarytas ir veiklų įvairove papildytas Sveikatos</p>	<p>- Atnaujintas ir 2023-01-26 direktoriaus įsakymu Nr. V-12 patvirtintas V GK veiklos planas, įtraukiant pagalbos priemones sunkumams patiriantiems vaikams.</p> <p>-4 kartus per metus organizuoti bendri susitikimai su klasių/grupių mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, mokytojų padėjėjais aptariant priemones, pagalbos planus sunkumams patiriantiems vaikams.</p> <p>- 2 kartus per metus</p>

		<p>stiprinimo mokytojų komandos veiklos planas, įtraukiant socialinius partnerius (2023 m. I ketvirtis).</p> <p>-Dalyvavimas prevencinėse programose („Zipio draugai“. „2 žingsnis“, „Obuolio draugai“ ir kt., visus metus).</p>	<p>organizuotos konsultacijos, apvaliojo stalo pokalbiai su mokytojų padėjėjais, dalyvaujant švietimo pagalbos specialistams. (Mėnesio veiklos planai). Konsultacijų tikslas- įsivertinti turimas gerąsias patirtis, drauge ieškoti sėkmingiausių pagalbos mokiniui formų ir būdų</p> <p>-2 kartus per mokslo metus organizuoti pokalbiai su mokytojais-tėvais-švietimo pagalbos specialistais dėl SUP turinčių vaikų integracijos.</p> <p>-Atnaujintas ir 2023-09-14 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-77 patvirtintas socialinio-emocinio mikroklimato kūrimo komandos veiklos planas.</p> <p>-Atnaujintas ir veiklomis papildytas sveikatos stiprinimo komandos veiklos planas, įtraukiant socialinius partnerius (2023-09-14 direktoriaus įsakymas Nr. V-78).</p> <p>-Atliktas pirmųjų adaptacijos tyrimas, rezultatai pristatyti Mokytojų kolegijos posėdyje 2022-12-29 Nr.13.</p> <p>-2023 m. lapkričio-gruodžio mėn. organizuotas EDU Vilnius, Vilniaus miesto savivaldybės</p>
--	--	--	--

			<p>personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos tyrimas (gauti rezultatai bus aptariamai, bus parengtas silpnųjų rodiklių gerinimo planas).</p> <p>- Dalyvavimas prevencinėse programose: („Zipio draugai“. „ 2 žingsnis“, „Obuolio draugai“ ir kt., visus metus).</p>
<p>1.3. Tinkamai pasirinkti ir įgyvendinti priemonės bei atlikti veiksmus mokyklos vidinei bei išorinei komunikacijai gerinti.</p>	<p>Laiku teikiama informacija, grįžtamasis ryšis, dalinimasis gerąją patirtimi, užtikrina kokybišką bendravimą, bendradarbiavimą, pozityvaus įsitraukimo į mokyklos kultūrą sąsajas.</p> <p>Įdiegta dokumentų valdymo sistema, padės sumažinti mokytojų darbo krūvį susijusi su dokumentų pildymu.</p>	<p>-Stiprinti tėvų įsitraukimo į ugdymo procesą galimybes: per metus organizuoti 2/3 bendruomenės bendras veiklas, kviešti dalyvauti atviruose diskusijose;</p> <p>- Atnaujintas mokyklos-darželio mokytojų „Įvaizdžio ir bendrystės“ komandos/darbo grupės veiklos planas, įtraukiant mokytojų bendradarbiavimo sąsajas (2023 m. III ketvirtis).</p> <p>-Įdiegti įstaigos dokumentų valdymo sistemą „Integra“.</p>	<p>-Organizuotos bendruomenės bendros veiklos: kovo mėn. renginys „Dainuojanti klasė“, skirta kovo 11-ajai paminėti, kovo mėn. organizuota „Kaziuko mugė“, gegužės mėn. inicijuota ir organizuota bendruomenės Sporto šventė, spalio mėn. organizuotas muzikinis projektas „Muzikos takeliu 2023“ , gruodžio mėn. „Advento vakaronės“, gruodžio mėn. „Susitikimai su Kalėdų seneliu“ (www.ausros.lt)</p> <p>-Atnaujintas ir 2023-09-14 direktoriaus įsakymu Nr. V-79 patvirtintas „Įvaizdžio ir bendrystės“ komandos/darbo grupės veiklos planas, įtraukiant mokytojų bendradarbiavimo sąsajas.</p> <p>-Organizuotos veiklos mokyklos-darželio darbuotojų bendruomenės telkimo</p>

			<p>vykdymui: metinis veiklos planavimas, darbuotojų išvažiuojamoji edukacija spalio mėn. į Rokiškį-Biržus, mokslo metų pabaigos ir pradžios piknikai amfiteatre, apsilankymas Keistuolių teatre, Mokytojų dienos paminėjimas, Kalėdinė edukacija.</p> <p>- Dokumentų valdymo sistemos „Integra“ mokymai dėl administracijos darbuotojų kaitos perkelti į 2024 metus.</p>
<p>1.4. Tęsti ir inicijuoti mokymosi strategijų įvairovių taikymą ugdymo procese.</p>	<p>Įdomūs mokymo(si) būdai: „Mąstymo mokyklos“ įrankiai, IT taikymas mokymo ir ugdymo procese, padės lengviau įsiminti ir įtvirtinti mokomąją medžiagą. Inicijuotų ir įgyvendintų Steam projektų dėka naudojami inovatyvūs mokymosi būdai, skatinantys mokytis iš patirties, įprasminti turimas ir gaunamas žinias.</p>	<p>- Atnaujintas mokytojų „Steam komandos“ veiksmų planas (2023 m. III ketvirtis);</p> <p>- Įgyvendintas „Steamuko“ veiklų projektas (visus metus);</p> <p>- Klasės/grupės papildytos steam veikloms skirtomis priemonėmis;</p> <p>- 90 proc. mokytojų dalyvaus „Mąstymo mokyklos“ mokymuose, gilins žinias apie „De-Bono kepurį“ pritaikymą ugdymo(si), mokymo(si) procese;</p> <p>- Sukurtas ir atnaujintas mokytojų „IT komandos“ veiklos planas, leidžiantys susipažinti, dalintis patirtimi apie naujas informacines platformas ir išbandyti naujus įrankius pamokų, veiklų metu (2023 m. I pusmetis).</p>	<p>Atnaujintas 2023-09-14 direktoriaus įsakymu Nr. V-76 patvirtintas „Steam ir patyriminio ugdymo“ komandos veiklos planas;</p> <p>- STEAM veiklos pradinėse klasėse sistemingai integruojamos į ugdymo procesą per mokomuosius dalykus.</p> <p>Mokytojų projektinė veikla planuota ir fiksuota Vilniaus „Aušros“ mokyklos-darželio 2023 m. veiklos plano/ renginių plane.</p> <p>- Projektas „Steamuko dienos“ įgyvendintas visus 2023 m.</p> <p>- Inicijuota ir organizuota Vilniaus miesto priešmokyklinio amžiaus ugdytinių viktorina „Bandau, tyrinėju, atrandu“, „Pabiručių“ ir</p>

			<p>„Gudručių“ grupių viktorina „Mes rūšiuojame, gamtą saugome ir tausojame“, edukacija apie mėtą (Mėnesių veiklos planai, www.ausros.lt)</p> <p>-Įgyvendinant tęstinį projektą „Steamuko dienos“ mokyklos-darželio internetinėje svetainėje paskelbti 1-4 klasių mokinių, darželio ugdytinių parengtos 24 veiklos.</p> <p>- Visi mokytojai ir administracija dalyvavo 2023-02-01 „Mąstymo mokyklos“ mokymuose. Gilino žinias apie „Mąstymo kepurės“.</p> <p>-Klasėse, grupėse praplėstas „Mąstymo“ mokyklos stendas ir įdiegtas įrankis „Mąstymo kepurės“.</p> <p>-Sukurtas ir 2023-09-14 direktoriaus įsakymu Nr. V-80 patvirtintas IKT inovacijų diegimo komandos veiklos planas.</p> <p>- Visi mokytojai naudoja IKT pamokose ir taiko interaktyvų ugdymo turinį. Įvaldytos programos: QR kodų kūrimas, Canva-praktinių užduočių, LearningApps.org, wordwall kūrimas. (Atvirų pamokų stebėsenos lentelės.)</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas Visuomenės aplinkosauginio švietimo projekte „Ekologinio sąmoningumo nuostatų plėtojimas“	Plėtojama ekologinio sąmoningumo vertybinė nuostata, skatinanti puoselėti ir tausoti miesto, šalies gamtinę aplinką.
3.2. Dalyvavimas Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojamame sporto projekte „Sporto inventoriaus įsigijimas“.	Papildytas įstaigos sporto inventorių, didinamas fizinio aktyvumo svarbos suvokimas.
3.3. Dalyvavimas Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojamame sporto projekte „Aušros sporto žaidynės“.	Formuojamas teigiamas požiūris į sportą, aktyvią veiklą.
3.4. Suremontuotos ir baldais aprūpintos 2 grupės .	HN75:2016 reikalavimai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kurias sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymui
7.2. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė.	Gera emocinė mokyklos bendruomenės savijauta tai mokymosi motyvacijos prielaida. Emocinės gerovės ir mokymosi motyvacijos matavimai, surinkti duomenys – atspirties taškas tobulinant įstaigų darbą.	-Atliktas mokinių, tėvų, mokytojų tyrimas emocinei savijautai įsivertinti (PPT tyrimas). -Į tyrimą įsitrauks ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių (2024 m. II pusmetis). - Vykdoma pirmokų stebėseną. Atliktas adaptacijos tyrimas (mokinių, tėvų), rezultatų apibendrinimas ir pristatymas bendruomenei (2024 m. rugsėjo/gruodžio mėn.). - Atliktas mokytojų, tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos tyrimas, numatomi gerinimo planai (EDU Vilnius tyrimas). 2024 m. IV ketvirtis.
8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.	Įdomios, įtraukiančios veiklos, skatinančios skaitymo gebėjimo gerinimą, padės formuoti ugdytinių charakterio bruožus, lavins taisyklingą ir raiškia kalbą, turtins vaikų žodyną, suteiks įvairių žinių.	- Parengtas mokyklos/darželio bibliotekos metinis veiklos planas, įtraukiant papildomo skaitymo skatinančias veiklas (2024 m. I ketvirtis). - Per metus organizuotos 3-4 skaitymą skatinančios veiklos: skaitymo lenktynės, skaitymo klubai, mokiniai skaito darželio ugdytiniams ir pan. (visus metus) .

		<ul style="list-style-type: none"> - Visos dienos mokyklos veikloje organizuojamos papildomos savarankiško skaitymo valandėlės (Visus metus). - Atnaujintos ir knygomis papildomos skaitymo erdvės mokykloje (2024 m. II ketvirtis).
8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.	Mokinių mokymasis netradicinėse aplinkose, sudaro sąlygas ne tik domėtis ir praktiškai susipažinti su socialine, kultūrine, gamtine aplinka, savo krašto istorija, amatais bet ir auginti mąstančią, kuriančią, bendraujančią, save išreiškiančią asmenybę.	<ul style="list-style-type: none"> - Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse, mokyklos netradicinėse erdvėse ar virtualioje aplinkoje (visus metus). - Kiekvienas mokinys dalyvaus Kultūros paso, „Vilnius yra mokykla“ programose (visus metus). - Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokiniai, turės bent 2 edukacijas už įstaigos teritorijos ribų.
8.4. Įtraukiojo ugdymo kultūros kūrimas mokykloje-darželyje.	Tikslingas pasirengimas planuojant ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą, mokytojų ir kitų darbuotojų kompetencijų stiprinimas, leis pasiekti, kad kiekvienas mokinys patirtų sėkmę.	<ul style="list-style-type: none"> - Parengtas ir atnaujintas V GK planas įtraukiant telkimo mokytojams pagalbos būdus. (2024 m. I ketvirtis) - Tikslingai (pagal poreikį) organizuoti švietimo pagalbos specialistų (socialinio pedagogo, logopedo, specialiojo pedagogo) konsultacijas, apvaliojo stalo diskusijas mokyklos bendruomenei, tikslinėms grupėms (visus metus). - 2 kartus per mokslo metus organizuoti trišalius susitikimu mokytojai/tėvai/ švietimo pagalbos specialistai. - Parengta švietimo pagalbos specialistų metodinė informacija mokyklos svetainėje mokytojams, mokinių tėvams (2024 m. II ketvirtis). - 3-4 kartus per metus organizuoti posėdžius, plėtojant gerosios patirties sklaidą įtraukiojo ugdymo srityje:

		pristatyti mokytojams universalaus dizaino, struktūrizuoto ugdymo metodikas (1 kartą per ketvirtį).
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (Force majeure atvejai, nedarbingumai, darbuotojų trukumas, kaita)
9.2. Finansiniai ištekliai
9.3. Išoriniai veiksniai (Laiku neparengtas PPT tyrimas, epideminė situacija)

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktore Renata Babkin vertinama labai gerai atsižvelgus į tai, kad visos išsielktos užduotys yra įvykdytos ir visitas.

Mokyklos darybos priešininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Vytautas Kėlevičius

(vardas ir pavardė)

2024-01-30

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Meras

Valdas Benkuskas
(parašas)

Valdas Benkuskas

2024-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Virsijantis lūkesčius

Susipažinau.

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Renata Babkin
(parašas)

Renata Babkin
(vardas ir pavardė)

2024-03-21
(data)